

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Акушерское дело», «Фармация»,
«Сестринское дело», «Лабораторная
диагностика», рассмотрена и одобрена на
заседании Методического Совета, протокол
№ 4 от «20» мая 2021 г.

Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в специальность с проектной деятельностью

Специальности: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.03 «Лабораторная
диагностика», 33.02.01 «Фармация», 31.02.02 «Акушерское дело»

г. Астрахань, 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность с проектной деятельностью» разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами СПО для образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО и рабочими учебными планами специальностей 33.02.01 «Фармация», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденными директором ГБУ «ПОО «АБМК» Милёхиной Н.В.

Данная рабочая программа реализуется в следующих учебниках и учебных пособиях:

Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.Г.Гилярова - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 526 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

Учебно-методическое пособие «Этикет общения» издательство ГБУ ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»; Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин Психология общения – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. Физика 10класс: учебник. – М., 2014, Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. Физика 11 класс - М 2017.; Безденежных Е.А, Шевченко А.Ф. Физика для медицинских колледжей.- М., Медицина, 544 с.

Сорокина Т.С. История медицины. М., 2016; Популярная история медицины /под.ред. Е.Н.Грицак/. - Вече, Москва, 2003г., Выдающиеся имена в мировой медицине /под.редакцией А.А.Грандо/ Киев.: РИА «Триумф» 2002г, К.А.Пашков Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины. М.: Вече, 2004г. Основатели современной медицины. - Книжный дом «Либерком». 2012г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность с проектной деятельностью» относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательных дисциплин, предлагаемым образовательной организацией, и ориентирована на достижение следующих **целей**:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по модулям с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов, общих норм этикета (демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику; изменять свое поведение в зависимости от ситуации);

овладение системой знаний по истории медицины, о закономерностях развития и узловых вопросах медицины, влияние всей медицинской науки на развитие научного знания;

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

формирование у обучающихся умений проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по модулям для объяснения разнообразных явлений и свойств; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

развитие способностей обучающихся проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

формирование воспитанных, грамотных, культурных, самодостаточных членов общества путем создания педагогических условий для формирования нравственно-этической культуры студентов на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2.Общая характеристика учебной дисциплины

В основе учебной дисциплины «Введение в специальность с проектной деятельностью» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий и представлений о современной картине мира, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Учебная дисциплина «Введение в специальность с проектной деятельностью» включает следующие модули:

- Основы финансовой грамотности;
- Этикет общения;
- Медицинская физика;
- История медицины;
- Технология создания проекта.

Особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов базовых социальных компетенций: способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Введение в специальность с проектной деятельностью», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность с проектной деятельностью» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность с проектной деятельностью» составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Индивидуальный проект обучающегося 20 часов.